



أكاديمية الشارقة للتعليم
SHARJAH EDUCATION ACADEMY

أكاديمية الشارقة للتعليم البرامج الأكاديمية



ندعم ونساند المعلمين والمتعلمين أينما وجدوا للحصول على أفضل المخرجات من مؤسساتنا التعليمية

صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي
عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة

تأسست أكاديمية الشارقة للتعليم بتوجيهات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى حاكم الشارقة بموجب المرسوم الأميري رقم (10) لسنة 2020. وتهدف الأكاديمية إلى دعم نمو قطاع التعليم في الشارقة ودولة الإمارات العربية المتحدة وتطوره عبر إعداد وتأهيل الكوادر والقيادات التربوية من خلال بناء أحدث البرامج الأكاديمية وبرامج التطوير المهني وبرامج البحث والمنح الدراسية وتقديمها بالتعاون مع المؤسسات التعليمية الرائدة على مستوى العالم.

تطمح الأكاديمية إلى تنشئة جيل من المعلمين والتربويين الذين يؤمنون أن التعلم مدى الحياة ركيزة أساسية للتعليم المتميز، حيث أصبحت الشارقة موطناً لهذه الرؤية التعليمية بفضل رؤية صاحب السمو حاكم الشارقة وجهوده.

أكاديمية الشارقة للتعليم



الاعتماد الأكاديمي

حازت البرامج التي تقدمها أكاديمية الشارقة للتعليم على الاعتماد الكامل من مفوضية الاعتماد الأكاديمي التابعة لوزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. ويضمن هذا الاعتماد المرموق تلبية أكاديمية الشارقة للتعليم لأعلى المعايير الوطنية والدولية للجودة إلى جانب الدقة في برامجها الأكاديمية.

تضمن أكاديمية الشارقة للتعليم من خلال التزامها بالمطلوبات الصارمة لمفوضية الاعتماد الأكاديمي، ألا توفر برامجها تجارب تعليمية استثنائية فحسب، بل تزود الخريجين بمؤهلات تحظى بالاعتراف والتقدير في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة وخارجها أيضاً. ويؤكد هذا الاعتماد التزام أكاديمية الشارقة للتعليم بتقديم تعليم متميز يعزز النمو المهني ويساهم في تطوير القطاع التعليمي.

منهج عالمي المستوى

تعد أكاديمية الشارقة للتعليم منارة للتميز التعليمي، وتقدم منهجاً دراسياً عالمياً المستوى مصمماً لصياغة مستقبل التعليم. صُممت برامج أكاديمية الشارقة للتعليم بعناية بالتعاون مع مؤسسات عالمية شهيرة، منها جامعة هلسنكي في فنلندا ومعهد أونتااريو للدراسات التربوية بجامعة تورنتو. تضمن هذه الشراكة استمرار بقاء المساقات التي تقدمها أكاديمية الشارقة للتعليم متوافقة مع أحدث الأبحاث والابتكارات التربوية وأفضل الممارسات في هذا المجال. تعمل أكاديمية الشارقة للتعليم على تمكين المعلمين والتربويين على التفوق في حياتهم المهنية ودفعة التأثير الهادف في المشهد التعليمي، من خلال دمج رؤى مستنبطة من نظامين تعليميين رائدين في العالم.



حيث تلتقي النظرية بالتطبيق

تركز أكاديمية الشارقة للتعليم على دمج خبرات التدريب العملي في جميع برامجها، ما يضمن التقاء النظرية بالممارسة بطريقة مفيدة. صُممت مكونات التدريب العملي لتقدم للمقبلين على التدريس فهماً شاملاً وواقعياً لمهنة التدريس، حيث ينخرط المشاركون من خلال الممارسة العملية للتدريس في التعلم العميق والتطوير الذاتي والنمو المهني بإشراف مرشدين خبراء، لإتاحة الفرصة لهم لاختبار أساليب تربوية مختلفة في بيئة تعليمية داعمة وآمنة. يقدم أعضاء هيئة التدريس في الأكاديمية توجيهاً فردياً وملاحظات ويدعمون التفكير ويعززون تنمية المعلمين الواثقين والمهرة المستعدين للنجاح في الصف الدراسي طوال فترة التدريب العملي.

التحضير للحصول على ترخيص المعلم في دولة الإمارات العربية المتحدة

في هذا المساق التدريبي سيتعرف الطلاب على معايير التدريس في دولة الإمارات العربية المتحدة ورؤيتها للسنوات الخمسين المقبلة في مجال التعليم. ويشمل ذلك توقعات محددة لجميع المعلمين للمساعدة في تنفيذ نظام تعليمي عالي الجودة، إضافة إلى تعريف الطلاب على امتحان رخصة التدريس ومساعدتهم على الاستعداد له.

التحضير للدراسات الأكاديمية

في هذا المساق التدريبي سيتعرف الطلاب على معايير التدريس في دولة الإمارات العربية المتحدة ورؤيتها للسنوات الخمسين المقبلة في مجال التعليم. ويشمل ذلك توقعات محددة لجميع المعلمين للمساعدة في تنفيذ نظام تعليمي عالي الجودة، إضافة إلى تعريف الطلاب على امتحان رخصة التدريس ومساعدتهم على الاستعداد له.

دبلوم الدراسات العليا في التعليم

لمحة عامة عن البرنامج

يركز هذا البرنامج الحائز على اعتماد مفوضية الاعتماد الأكاديمي والذي يتألف من فصلين دراسيين على تزويد المعلمين قبل الخدمة وأثناءها بالمعرفة التربوية المتقدمة لتعزيز الكفاءات المطلوبة في القرن الحادي والعشرين. ويؤكد البرنامج على التجربة التعليمية التحويلية، بدعم من أعضاء هيئة تدريس خبراء يمتلكون المعرفة العلمية الحديثة. ويهدف إلى تطوير معلمين مبتكرين يمكنهم إلهام حب التعلم وتعزيز دافعية طلابهم ورفاههم. كما سيجري إعداد الطلاب الذي يستكملون البرنامج لتطبيق ممارسات التدريس الحديثة والمساهمة بشكل كبير في مجتمعاتهم التعليمية.

يؤهل لـ:
يعادل السنة الأولى
من ماجستير المعلم القيادي



فصلان دراسيان (سنة واحدة)
24 ساعة معتمدة



تعلم مرن
80% عبر الإنترنت
20% حضوري



بماذا يختلف هذا البرنامج عن برامج الدبلومات الأخرى؟

طُور هذا البرنامج بالشراكة مع جامعة هلسنكي HY+ وكلية العلوم التربوية. يوفر برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم تجربة فريدة لطلابهم تشمل:

- ◆ رحلة نحو الوعي واكتشاف الذات
- ◆ بيئة صفية تعاونية
- ◆ منهجيات تدريس ترعى عملية التعلم لدى الطلاب.



ماجستير التربية في القيادة التعليمية

لمحة عامة عن البرنامج

في إطار توسيع برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم، يتعمق هذا البرنامج الحائز على اعتماد مفوضية الاعتماد الأكاديمي في تعزيز التفكير العلمي والمبتكر في القيادة التربوية. يمكن اتباع البرنامج كإضافة لمدة فصلين دراسيين إلى برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم، أو بشكل مستقل كبرنامج لمدة عامين (أربعة فصول دراسية). يشمل العام الأول منهج برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم، بينما يركز العام الثاني على أساليب البحث المتقدمة وعلم النفس التربوي المعاصر وأطروحة "البحث العملي". يؤكد المنهج على ممارسات التدريس القائمة على البحث والبناء التعاوني للمعرفة، حيث سنجهد خريجينا لقيادة الابتكارات التعليمية والتأثير على السياسات وتعزيز التنمية الشاملة لمدارسهم ومجتمعاتهم.

تعلم مرن
80% عبر الإنترنت
20% حضوري



4 فصول دراسية (سنتان)
36 ساعة معتمدة



بماذا يختلف هذا البرنامج عن برامج الماجستير الأخرى؟

طُور هذا البرنامج بالشراكة مع جامعة هلسنكي HY+ وكلية العلوم التربوية. يوفر برنامج ماجستير المعلم القيادي تجربة فريدة لطلابه تشمل:

- ◆ يتبع البرنامج النهج الفنلندي الشهير بتميزه في إعداد المعلمين.
- ◆ أساليب تدريس مبتكرة ومحتوى متخصص وأعضاء هيئة تدريس خبراء.
- ◆ يوفر للمشاركين موارد فريدة وفرصاً حصرياً للتدريب الداخلي ومشاريع البحث.



دبلوم الدراسات العليا في القيادة التربوية

لمحة عامة عن البرنامج

حصل هذا البرنامج الذي يمتد لفصلين دراسيين على اعتماد مفوضية الاعتماد الأكاديمي، وهو مُصمم للقيادة التربويين الحاليين أو الطموحين، مع التركيز على القيادة التربوية، وإدارة العمليات المدرسية، وتحسين المدرسة، والقيادة الاستراتيجية. يتضمن البرنامج تدريبًا عمليًا مكثفًا وموجهًا لتزويد القادة بالمعرفة والمهارات اللازمة لدفع تحسين المدرسة والنظام التعليمي، حيث سنعمل على إعداد الخريجين لتولي أدوار قيادية وتنفيذ استراتيجيات فعالة لتحسين المدارس.

يُهل لـ:
يعادل السنة الأولى من
ماجستير القيادة التربوية



فصلان دراسيان (سنة واحدة)
24 ساعة معتمدة



تعلم مرن
80% عبر الإنترنت
20% حضوري



بماذا يختلف هذا البرنامج عن برامج الدبلومات الأخرى؟

ظُور هذا البرنامج بالشراكة مع معهد أونتااريو للدراسات التربوية في جامعة تورنتو. يوفر برنامج دبلوم الدراسات العليا في القيادة التربوية تجربة فريدة لطلابه تشمل:

- ◆ استخدام أبحاث رائدة في مجال القيادة التربوية.
- ◆ أساليب تدريس مبتكرة ومحتوى متخصص ووصول إلى موارد فريدة.
- ◆ فرص حصريّة للمشاركة في مشاريع بحثية وتعزيز المهارات القيادية والتأثير في البيئات التعليمية.



ماجستير التربية في القيادة التعليمية

لمحة عامة عن البرنامج

يستند هذا البرنامج الحائز على اعتماد مفوضية الاعتماد الأكاديمي إلى برنامج دبلوم الدراسات العليا في القيادة التربوية ويركز على مهارات القيادة المتقدمة والتخطيط الاستراتيجي والممارسات القائمة على البحث في القيادة التربوية. يمكن اتباع البرنامج كإضافة لمدة فصلين دراسيين إلى برنامج دبلوم الدراسات العليا في القيادة التربوية، أو بشكل مستقل كبرنامج لمدة عامين (أربعة فصول دراسية). يشمل العام الأول منهج برنامج دبلوم الدراسات العليا في القيادة التربوية، بينما يركز العام الثاني على أساليب البحث وأطروحة "البحث العملي". سنعمل على إعداد خريجينا لتولي أدوار قيادية عليا داخل المؤسسات التعليمية وتنفيذ التغييرات الاستراتيجية والمساهمة في تقدم الأنظمة التعليمية. يضمن هذا البرنامج الشامل أن يتمكن الخريجون من القيادة بشكل فعال إلى جانب تعزيز النتائج التعليمية الإيجابية.

تعلم مرن
80% عبر الإنترنت
20% حضوري



4 فصول دراسية (سنتان)
36 ساعة معتمدة

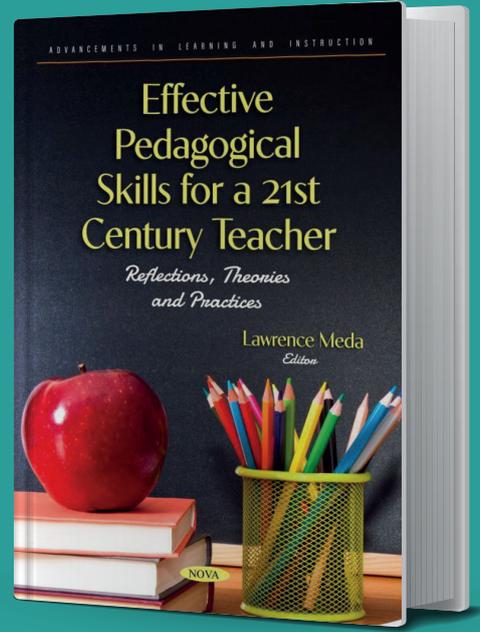
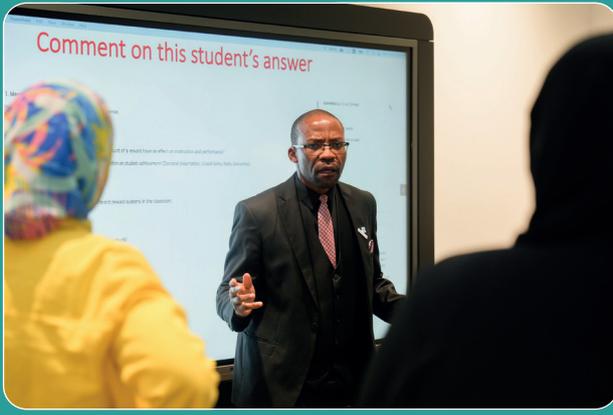


بماذا يختلف هذا البرنامج عن برامج الدبلومات الأخرى؟

طُور هذا البرنامج بالشراكة مع معهد أونتااريو للدراسات التربوية في جامعة تورنتو. يوفر برنامج ماجستير القيادة التربوية الذي تقدمه أكاديمية الشارقة للتعليم تجربة فريدة لطلابهم تشمل:

- ◆ أساليب تدريس مبتكرة ومحتوى متخصص وأعضاء هيئة تدريس خبراء.
- ◆ الوصول إلى موارد فريدة وفرص حصريّة للتدريب الداخلي ومشاريع البحث.
- ◆ إعداد الطلاب للقيادة الفعالة ودفع التميز التعليمي.





شارك ستة خريجين من برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم بالتعاون مع د. لورانس ميدا مدير البحث والأستاذ المشارك في قسم تعليم المعلمين في أكاديمية الشارقة للتعليم، في تأليف الكتاب الأول لهم بعنوان "المهارات التربوية الفعّالة لمعلم القرن الحادي والعشرين: تأملات ونظريات وممارسات".



"تخرجت حديثاً من مبادرة "معلم وأفتخر" ضمن برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم، وأشعر بالثقة لامتلاكي الأدوات والمهارات، التي ستتيح لي ترك أثر إيجابي في قلوب الأطفال قبل عقولهم. وبعد عام من العمل الجاد أشعر أنني مستعدة تماماً للقيام بدوري معلمةً، وليس لدي أدنى شك في أن كل ما تعلمته في الأكاديمية سيمثل جزءاً قيماً من مسيرتي المهنية".



فاطمة بوسف الجسمي

طالبة في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
معلمة لغة انجليزية للمرحلة الثانوية



"ساعدنا هذا البرنامج في أن نصبح معلمين مبتكرين في القرن الحادي والعشرين، وأتاح لنا إدارة المشاعر الأكاديمية، التي نواجهها عند التعامل اليومي مع طلبتنا".

محمد غبلا

طالب في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
معلم رياضيات للمرحلة الثانوية



"كانت كيفية ربط ما درسته بالواقع واتباع المنهجيات المثبتة، التي ينفذها المعلمون في فنلندا بين أهم ما تعلمته في هذا البرنامج"



موزة العيلي

طالبة في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
ومعلمة قبل الخدمة

"شكّل هذا البرنامج فرصة عظيمة لي كمعلمة للحصول على أحدث المعلومات في التعليم والتدريس"



نايلة شافيكوفا

طالبة في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
معلمة لغة انجليزية للمرحلة الثانوية



"حضيت خلال البرنامج بشرف العمل إلى جانب معلمين وموجهين متمرسين في بيئة ذكية وتفاعلية. وأود التعبير عن شكري لصاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي؛ لإيمانه بنا ومنحنا الفرصة لنكون جزءاً من مبادرة "معلم وأفتخر" ومتابعة دراستنا في أكاديمية الشارقة للتعليم."

موزة عبيد التميمي

طالبة في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
معلمة رياضيات للمرحلة الثانوية



" باعتباري خريجاً من برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم، يمكنني وبكل ثقة أن أوصي بالبرنامج لأي شخص مهتم بممارسة مهنة التعليم. من خلال الأساليب التعليمية، مثل: التعلم القائم على الظاهرة، تمكنت من التعلم ضمن تجارب العالم الحقيقي، ما مكّني من استكشاف الظواهر المعقدة، وحل المشكلات، وتطوير مهارات التفكير النقدي"



شون خورشيد فابيان

طالب في برنامج دبلوم الدراسات العليا في التعليم في أكاديمية الشارقة للتعليم
معلم لغة انجليزية للمرحلة الثانوية





أكاديمية الشارقة للتعليم
SHARJAH EDUCATION ACADEMY

WWW.SEA.AC.AE

PO BOX 1655

UNIVERSITY CITY, SHARJAH, UAE

Tel. 800 80005